Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Español 300 con Señora Griffin**

**Proyecto Creativo: Video de Música Sobre la Gramática**

**El Propósito:**

El propósito de este proyecto final es repasar un concepto gramatical que aprendimos este semestre mientras que practicamos nuestras habilidades de *comunicación, conexiones*, y *comunidades* de los 5 Cs.

**La Tarea:**

Para este proyecto, Uds. tienen que crear un video de música creativa sobre cualquier concepto gramatical que aprendimos este semestre.

Escaneen el código QR par ver un ejemplo bueno:



**Las Reglas:**

* Van a trabajar en grupos de 4. Cada persona tiene que aparecer en el video.
* El video tiene que ser entre 2 y 5 minutos.
* El video tiene que usar música para explicar su concepto gramatical.
* El video tiene que ser apropiado para la escuela.
* Van a cargar sus videos completos en formato .mp4 en sus portfolios de estudiantes:

[Portfolios de Estudiantes - ¡Bienvenidos al Español con Señora Griffin! (weebly.com)](https://espanolgriffin.weebly.com/portfolios-de-estudiantes.html)

* **Fecha Límite: 31 de diciembre 2021 a las 0900**

**La Rúbrica:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organización /5** | **Creatividad /5** | **Contenido /5** | **Participación /5** |
| * El video es 2-5 minutos
* Los compañeros de clase pueden reconocer el tema gramatical
* El video está cargada a la ubicación correcta
* El video es de formato .mp4
* Explica paso por paso como usar el concepto
 | * Letras originales
* Hay una esfuerza con los visuales (efectos digitales, ropa especial, accesorios, etc.)
* Incluye música (original o prestada)
* Los estudiantes conectan el tema a otros temas/conocimientos de la clase
* ¡El video es divertido!
 | * Contiene por lo menos 1 concepto gramatical de este semestre
* La información presentada es correcta
* Uso de por lo menos 5 palabras de vocabulario
* Incluye por lo menos 1 ejemplo de la aplicación del concepto explicado
* Los estudiantes clarifican cuando usamos esta regla gramatical
 | * Cada persona del grupo aparece en el video igualmente
* Los estudiantes usan solamente el español
* El video está entregado a tiempo
* Los estudiantes hablan en voz alta y clara
* Los compañeros del grupo les dan una “calificación de colaboración” *positiva* en sus cuestionarios de realimentación
 |

**Nota Final: \_\_\_\_\_\_\_\_/20 puntos**